

### **Sonja Sternberg**

Heilpädagogin/Biodynamische Körpertherapeutin

### **Marianne Wailand-Ricklefs**

Ausbilderin der Europ. Schule für Biodynamische Psychologie

### **Barbara Meyer**

Physiotherapeutin & Feldenkrais-Pädagogin

### **Kathrin Jahnholz**

Physiotherapeutin & Päpki-Therapeutin

### **Dipl. Psych. Ursula Düll-Esse**

Beratung - Therapie - Supervision

### **Angelika Röhl**

Optikermeisterin und funktionale Optometristin

### **Dr. Josef Althaus**

Kinderarzt und Buchautor „Das sind unsere besten Jahre“



### **Veranstaltungsort**

Salem Gemeindezentrum  
Seestraße 44  
23911 Salem

### **Seminarzeiten**

Samstag 10.00 – 19.30  
Sonntag 10.00 – 14.00

### **Übernachtungsmöglichkeiten am Ort**

www.ferieninsalem.de  
www.salem-dargow.de  
Unterkünfte



### **Haben wir Ihre Neugierde geweckt?**

Informieren Sie sich über das ausführliche Programm der Weiterbildung unter

**www.biodynamik.de**

Biodynamische Pädagogik



Anmeldung unter:

Europäische Schule für Biodynamische Psychologie  
E.S.B.P.E. e.V.

Drägerkoppel 7  
23684 Gronenberg  
**esbpe@web.de**  
04524 – 70 10 454

Weiterbildungsgebühren:

200 € pro Wochenende  
+ Raummiete von ca. 25 – 30 Euro (je nach Teilnehmerzahl)

Gesamtkosten:

Teil I 1000 €  
Teil II 800 €

**Die Abrechnung beider Teile ist getrennt über Bildungsgutscheine für 2019 und 2020 möglich.**

**Die Weiterbildung wird mit einem Zertifikat in Biodynamischer Pädagogik abgeschlossen.**

Weiterbildung für  
pädagogische Fachkräfte  
2019/2020

## **Körperorientierte Biodynamische Pädagogik**



E.S.B.P.E e.V.  
Europäische Schule für  
Biodynamische Psychologie

Die **Biodynamische Psychologie®** ist eine Methode der Körperpsychotherapie, die das Zusammenspiel von Körper, Verstand und Gefühl aus einer ganzheitlichen Sichtweise betrachtet: Gedanken wirken sich auf Gefühle und körperliche Vorgänge aus. Gefühle auf Körper und Gedanken: Alles gehört zusammen!

Die Biodynamik verfügt über besonders tiefe Kenntnisse der Zusammenhänge zwischen den kindlichen Entwicklungsphasen, den Körperstrukturen und den Blockaden in der Muskulatur und im Gewebe. Das macht es möglich, sehr gezielt und effektiv zu beobachten.

Dieses Wissen frühzeitig, sinnvoll und präventiv in die Begleitung und Unterstützung von Kindern mit einzubeziehen, ist das Ziel der **Biodynamischen Pädagogik**.

Welche Störungen haben sich in den verschiedenen kindlichen Entwicklungsphasen ausgeprägt, wodurch sind sie verursacht, welche Charakter- und Körperstrukturen entwickeln sich daraus und wie geht man damit am besten um?

Die folgenden Beispiele sollen Ihnen das verdeutlichen:

*Wenn ein Kind z.B. einen heftigen Schreck bekommt, reagiert zuerst der Körper: die Luft wird angehalten, die Beugemuskeln angespannt, das gesamte vegetative System fährt in Sekundenschnelle hoch. Die emotionale Reaktion folgt: das Kind beginnt vielleicht zu schreien oder zu weinen. Wird es dann ernst genommen und getröstet, kann es sich nach einer Weile wieder entspannen, die Atmung vertieft sich, die Muskeln lockern sich, das vegetative System fährt wieder herunter: der emotionale und körperliche Kreislauf ist vollendet und das innere Gleichgewicht wieder hergestellt.*



Kommt es aus den verschiedensten Gründen nicht zu dieser Entspannung, bleibt der Schreckreflex ganz oder teilweise stecken; das vegetative System kann die überschüssige Spannung nicht ausreichend „entladen“.

Viele der von uns betreuten Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten zeigen durch ihr schwieriges Verhalten Anzeichen dafür, die wir ganz konkret in ihrem Körper erkennen können.

*Hyperaktive Kinder z.B. haben ganz viel Spannung im Körper, sie zappeln, zittern, rennen umher.*

*Diese Signale richtig zu interpretieren und in eine sinnvolle Reaktion umzusetzen, ist die Intention der Biodynamischen Pädagogik: sie betrachtet nämlich das kindliche Verhalten als einen zyklischen Prozess.*

In dieser Weiterbildung möchten wir Ihnen in Theorie und Praxis und mit vielen Übungen die Grundlagen der **Biodynamischen Pädagogik** nahe bringen.

Unsere **FachreferentInnen** werden das noch um ihr spezifisches und breit gefächertes Wissen aus den Bereichen der Kindermedizin, Psychologie, Heilpädagogik, Physiotherapie, Feldenkrais, systemische Beratung und Elternarbeit erweitern.

Wir hoffen, Ihnen damit viel neues Handwerkszeug für Ihre praktische Arbeit an die Hand geben zu können.



### Weiterbildung I

- 01.06.2019 – 02.06.2019

#### **Grundlagen der Biodynamischen Pädagogik**

Sonja Sternberg & Marianne Wailand-Ricklefs

- 29.06.2019 – 30.06.2019

#### **Die verkörperte Persönlichkeit** - Sonja Sternberg

- 31.08.2019 – 01.09.2019

#### **Kindliche Entwicklungsstörungen & Anpassungsmechanismen** - Sonja Sternberg 31.08.

#### **Welche Bedeutung haben visuelle Entwicklungseinschränkungen bei Kindern?**

- Angelika Röhl - Vortrag 01.09.

- 19.10.2019 – 20.10.2019

#### **Entwicklungs- und Lerntherapie nach PÄPKi®**

Kathrin Jahnholz 19.10

#### **Beispiele aus der Praxis und Supervision**

Sonja Sternberg 20.10.

- 07.12.2019 – 08.12.2019

#### **Die frühkindliche Entwicklung, deren Abweichungen und Therapie aus physiotherapeutischer Sicht**

Barbara Meyer 7.12.

#### **Video Supervision** - Beispiele für Kindesentwicklung

Sonja Sternberg 8.12.

### Weiterbildung II

- 11.01.2020 – 12.01.2020

#### **Körperwahrnehmung - Körperinterventionen**

Marianne Wailand-Ricklefs

- 15.02.2020 – 16.02.2020

#### **Biodynamische Körperarbeit** - Sonja Sternberg

- 14.03.2020 - 15.3.2020

#### **„andersrum gedacht“, Verhaltensauffälligkeiten systemisch sehen** - Perspektivwechsel

Ursula Düll-Esse 14.03.

#### **„Entwicklungsbiologische Aspekte im (frühen) Kindesalter“** - Vortrag - Dr. Josef Althaus 15.03.

- 25.04.2020 – 26.04.2020

#### **Abschluss – Reflexion – Supervision – Zertifizierung**

Sonja Sternberg & Marianne Wailand-Ricklefs